

致：總學校發展主任(西貢)

天主教聖安德肋小學

2024-2025 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續推展及優化各項工作，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國家安全教育： <ul style="list-style-type: none">● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。● 促進不同持份者的溝通和協作。● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">● 觀察● 會議討論● 工作小組年終檢討	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none">● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	
	2. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none">● 定期巡查，確保校園範圍	<ul style="list-style-type: none">● 觀察● 會議討論	2024-2025 9月至10月	<ul style="list-style-type: none">● 學校管理及發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件等，沒有涉及危害國家安全的內容亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 租借校舍予校外機構舉辦活動時，禁止任何人士於學校範圍進行政治宣傳活動。 				
	<p>3. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2.1 除定期檢視圖書館實體及電子藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃及地下兩操場圖書櫃中的藏書，以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>2.2 持續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 會議紀錄 ● 抽查 	<p>2024-2025 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書主任 	

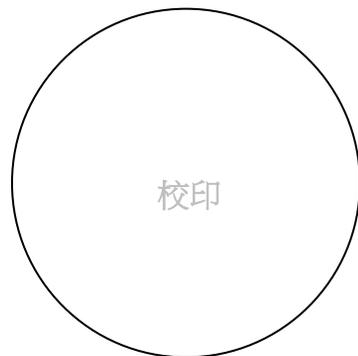
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 定期檢視學校網頁內容及相關連結，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 會議紀錄 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任 ● 各科組負責人 	
	5. 持續更新教職員行政手冊，完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 觀察 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展組 ● 活動組 ● 訓輔組 ● 支援組 ● 校友會 ● 家教會 	
人事管理	1. 透過學校考績，監察教職員的專業操守及工作表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 觀察 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展組 ● 活動組 ● 訓輔組 ● 支援組 	
	2. 持續更新教職員行政守則，清楚指出教師處理政治事件的規範，也強調要教導學生遵守法律，學校為學習的地方。	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政手冊 	2024-2025 全學年		
	3. 持續更新以購買服務形式聘用的非教學人員，（例如教練、興趣班導師等）進行採購程序，檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。	<ul style="list-style-type: none"> ● 合約及招標文件 	2024-2025 全學年		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期發放與國家安全及國家安全教育相關專業發展活動資訊予所有教職員。 2. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通傳及會議紀錄 ● 教師持續專業發展日誌 ● 培訓紀錄 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展組 ● 國安統籌主任 	
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組檢視現行課程，並根據《香港國家安全教育課程框架》，強化有關課題的教學設計，配合國安教育的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課記錄 ● 觀察 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及課程組 ● 各科組主任 	
	<ol style="list-style-type: none"> 2. 為配合國家安全教育課程，科組全年度必須安排不少於一項與國家安全及國家安全教育的相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 教師問卷 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及課程組 ● 德公組 ● 中文科 ● 常識科 	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 加強監察課堂教學內容及教學資源的質素。 <ol style="list-style-type: none"> 3.1. 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀察 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>學材)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>3.2. 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</p> <p>3.3. 在全體會議中向全體老師闡述國家安全教育課程大綱和內容；而各科主任在科務會議中，向科任老師講解有關科內國安教育內容，以確保教材內容、用語及表達方式之準確性。</p>				
	<p>4. 定立校本教材存檔機制，將有關國家安全的教材存檔，並儲存三年，方便學校管理層及教育局人員查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 會議檢討 	<p>2024-2025 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及課程組 ● 各科組主任 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 於校內圖書館設國安教育資源角，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。	● 圖書紀錄	2024-2025 全學年	● 圖書科主任	《憲法》、《基本法》相關書籍及資源
	6. 舉辦或參與有關維護國家安全及國家安全教育的比賽及活動。	● 活動檢討 ● 觀察	2024-2025 全學年	● 教務及課程組 ● 各科組主任	
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民。 1.1 透過「我的行動承諾」(加強版)計劃，提升學生對國民身份認同。 1.2 校方設立訓輔組，每年定期召開會議(全體會議、各級分級會議)，檢視及統籌各級的班主任工作，以配合社會的發展，並滲透正向教育元素，培養學生正確及正向的價值觀。 1.3 訓輔組建立訓輔機制，為學生提供適時的支援。 1.4 利用週會、早會分享、專家講座、德育展板、服務學習、升旗禮、訓輔組活動等，讓學生認識及建立正面的價值觀。	● 問卷 ● 觀察 ● 會議紀錄	2024-2025 全學年	● 訓輔組 ● 德公組 ● 社工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	1.5 校社工開辦課後小組(成長的天空、自理能力提升、處理情緒),為有特別需要的學生提供支援。				
家校合作	1. 透過家長通告/通訊與家長保持良好的溝通,同時提醒家長與學校一起教導同學守法之重要性。 2. 透過講座、工作坊、親子活動等促進家長與子女間的溝通,教導家長處理子女的情緒,協助子女正向成長。 3. 舉辦與國家安全相關的家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷 	2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 ● 家教會統籌主任 ● 社工 	



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 馮賜豪 神父 _____

日期：_____